


प्रथम सत्र (Semester I): 9 अध्याय

महीना	अध्याय (इकाई और नाम)	पृष्ठ संख्या
अप्रैल	अध्याय 1: सीखो (इकाई एक)	1-7
	अध्याय 2: सीढ़ी	8-13
मई	अध्याय 3: कितने पैर? (इकाई दो)	14-19
	अध्याय 4: क्या हमने चिड़िया रानी!	20-24
जून	(ग्रीष्मावकाश - कोई कार्य नहीं)	-
जुलाई	अध्याय 5: आम का पेड़	25-30
	अध्याय 6: हमारे मित्र	31-36
अगस्त	अध्याय 7: मिलकर	37-42
	अध्याय 8: चतुर गीदड़	43-49
	अध्याय 9: प्रकृति पर्व - फूलदेई	50-55
सितंबर	अर्ध-वार्षिक परीक्षाएँ एवं पुनरावृत्ति	-

द्वितीय सत्र (Semester II): 9 अध्याय + खंड 'ख' (व्याकरण)

महीना	अध्याय (इकाई और नाम)	पृष्ठ संख्या
अक्टूबर	अध्याय 10: समकाक्षी (इकाई तीन)	56-60
	अध्याय 11: एक जादूई पिटारा	61-64
नवंबर	अध्याय 12: अपना-अपना काम (इकाई चार)	65-70
	अध्याय 13: पेड़ों की अम्मा 'थिम्मक्का'	71-76
दिसंबर	अध्याय 14: किसान की होशियारी	77-81
	अध्याय 15: भारत (इकाई पाँच)	82-85
जनवरी	अध्याय 16: चंद्रयान (संवाद)	86-89
	अध्याय 17: बोलने वाली चाँद	90-94
फरवरी	अध्याय 18: हम अनेक किंतु एक	95-100
	खंड 'ख' (व्याकरण) की पुनरावृत्ति और अभ्यास	-
मार्च	वार्षिक परीक्षाएँ	-

 **कक्षा 3 - हिंदी (वीणा) - शैक्षणिक कार्य योजना (ACPP)**

सत्र 1 (Semester I)

माह	अध्याय/शीर्षक	शिक्षण रणनीतियाँ (Teaching Strategies)	क्रियाकलाप (Activities)	अपेक्षित अधिगम प्रतिफल (Learning Outcomes - LO)	मूल्यांकन (Assessment)	अंतर्विषयक एवं जीवन कौशल (Interdisciplinary & Life Skills)
अप्रैल	1. सीखो (कविता) 2.	1. कविता वाचन, अर्थ	1. छात्र समूह में कविता पाठ	LO1: छात्र लय के साथ कविता	मौखिक प्रश्न, श्रुतलेख	कला: कविता से संबंधित

माह	अध्याय/शीर्षक	शिक्षण रणनीतियाँ (Teaching Strategies)	क्रियाकलाप (Activities)	अपेक्षित अधिगम प्रतिफल (Learning Outcomes - LO)	मूल्यांकन (Assessment)	अंतर्विषयक एवं जीवन कौशल (Interdisciplinary & Life Skills)
	सीढ़ी (कहानी)	स्पष्टीकरण, लय और ताल का ज्ञान। 2. कहानी सुनाना, पात्रों का परिचय, नैतिक मूल्यों पर चर्चा।	करेंगे। शब्दों से वाक्य बनाने का अभ्यास। 2. कहानी के मुख्य पात्र का चित्र बनाना। 'सीढ़ी' का उपयोग बताते हुए संवाद।	पाठ कर सकेंगे। LO2: कहानी के नैतिक मूल्य (मेहनत, सहयोग) को समझकर व्यवहार में ला सकेंगे।	(Dictation), पाठ-आधारित लघु प्रश्न।	चित्रकारी। जीवन कौशल: सहयोग, समस्या-समाधान।
मई	3. कितने पैर? (नाटक) 4. क्या हमने चिड़िया रानी! (कहानी)	3. रोल-प्ले (Role-Play) द्वारा नाटक का मंचन। हाव-भाव और उच्चारण पर ध्यान। 4. जिज्ञासा जगाने वाली कहानी-कथन विधि। प्रश्न पूछना और उत्तर देना।	3. छात्र-समूहों द्वारा नाटक के संवादों का अभिनय। 4. चिड़िया और बच्चों के बीच संवाद लेखन। जानवरों और उनके रहने के स्थान की सूची बनाना।	LO3: छात्र विभिन्न प्राणियों (जीवों) की पहचान कर सकेंगे और उनके बारे में जानकारी दे सकेंगे। LO4: पर्यावरण और जीव-जंतुओं के प्रति संवेदनशीलता विकसित होगी।	नाटक के मंचन का अवलोकन, रिक्त स्थान भरो, सही-गलत।	विज्ञान: जीव-जंतुओं का वर्गीकरण। 21वीं सदी कौशल: रचनात्मकता, संचार कौशल।
जून	ग्रीष्मावकाश	-	-	-	-	-
जुलाई	5. आम का पेड़ (कहानी) 6. हमारे मित्र (लेख)	5. चित्र प्रदर्शन (आम के पेड़ के विकास की प्रक्रिया)। चर्चा विधि द्वारा कहानी का सार समझाना। 6. विभिन्न व्यवसायों और उनकी उपयोगिता पर समूह चर्चा।	5. 'आम' के फल पर आधारित एक छोटी कविता या नारा लेखन। 6. अपने आस-पास के 'मित्रों' (मददगारों - डॉक्टर, किसान आदि) का साक्षात्कार (Role-Play)।	LO5: छात्र कहानी के क्रम को याद रख सकेंगे और मौखिक रूप से सुना सकेंगे। LO6: विभिन्न व्यवसायों और समाज में उनके योगदान को समझ सकेंगे।	कहानी का सारांश लेखन, मिलान करो (व्यवसाय और उपकरण)।	सामाजिक विज्ञान: सामुदायिक सहायक। जीवन कौशल: कृतज्ञता, नागरिक जिम्मेदारी।
अगस्त	7. मिलकर (कहानी) 8. चतुर गीदड़ (कहानी) 9. प्रकृति पर्व -	7. दृश्य-श्रव्य सामग्री का उपयोग। 'एकता में बल' विषय पर वाद-विवाद।	7. समूह में एक सामूहिक कलाकृति बनाना। 8. गीदड़ की	LO7: छात्र टीम वर्क (Team Work) के महत्व को समझेंगे। LO8:	बहुविकल्पीय प्रश्न, चित्र देखकर कहानी बनाना, पर्व से संबंधित	गणित: समूह बनाना (गुपिंग)। अंतर्विषयक: भूगोल (क्षेत्रीय

माह	अध्याय/शीर्षक	शिक्षण रणनीतियाँ (Teaching Strategies)	क्रियाकलाप (Activities)	अपेक्षित अधिगम प्रतिफल (Learning Outcomes - LO)	मूल्यांकन (Assessment)	अंतर्विषयक एवं जीवन कौशल (Interdisciplinary & Life Skills)
	फूलदेई (लेख)	8. पंचतंत्र की कहानियों पर चर्चा। चतुराई और मूर्खता में अंतर स्पष्ट करना। 9. पर्वों और त्योहारों का महत्व बताना।	चतुराई से मिलती-जुलती कोई अन्य कहानी सुनाना। 9. 'फूलदेई' जैसे क्षेत्रीय/स्थानीय पर्वों पर जानकारी संग्रह करना।	तार्किक सोच (Logical Thinking) का विकास होगा। LO9: भारतीय संस्कृति और क्षेत्रीय त्योहारों का ज्ञान प्राप्त होगा।	जानकारी लिखना।	त्योहार)। 21वीं सदी कौशल: सूचना साक्षरता।
सितंबर	अर्ध-वार्षिक परीक्षाएँ एवं पुनरावृत्ति	-	-	-	अर्ध-वार्षिक परीक्षा	-

सत्र 2 (Semester II)

माह	अध्याय/शीर्षक	शिक्षण रणनीतियाँ (Teaching Strategies)	क्रियाकलाप (Activities)	अपेक्षित अधिगम प्रतिफल (Learning Outcomes - LO)	मूल्यांकन (Assessment)	अंतर्विषयक एवं जीवन कौशल (Interdisciplinary & Life Skills)
अक्टूबर	10. समकाक्षी (कविता) 11. एक जादुई पिटारा (कहानी)	10. कविता का भावार्थ स्पष्ट करना। समानार्थी शब्दों का प्रयोग। 11. कल्पनाशीलता को बढ़ावा देने वाली कहानी-कथन। बच्चों को अपने 'जादुई पिटारा' की कल्पना करने को कहना।	10. छात्रों द्वारा अपनी 'प्रतिभा' के बारे में 2-3 वाक्य लिखना। 11. स्वयं का एक 'जादुई पिटारा' बनाकर उसमें रखी काल्पनिक वस्तुओं का विवरण देना।	LO10: छात्र अपनी क्षमताओं (Talents) को पहचान सकेंगे। LO11: कल्पना और रचनात्मकता का विकास होगा।	कविता के भाव पर आधारित प्रश्न, 'जादुई पिटारा' पर 5 वाक्य लेखन।	कला: जादुई वस्तुओं की चित्रकारी। जीवन कौशल: आत्मविश्वास।
नवंबर	12. अपना-अपना काम (नाटक) 13. पेड़ों की अम्मा 'थिम्मक्का' (जीवनी)	12. 'श्रम के महत्व' पर चर्चा। श्रमदान के अनुभवों को साझा करना। 13. प्रेरणादायक	12. कक्षा के कार्यों का बँटवारा करके उसे सफलतापूर्वक करना (Role-Play)।	LO12: छात्र काम के प्रति सम्मान और जिम्मेदारी की भावना विकसित करेंगे। LO13:	सही-गलत, 'थिम्मक्का' के योगदान पर लघु निबंध।	विज्ञान: पौधों और पर्यावरण का महत्व। 21वीं सदी कौशल: सहयोग, पर्यावरण

माह	अध्याय/शीर्षक	शिक्षण रणनीतियाँ (Teaching Strategies)	क्रियाकलाप (Activities)	अपेक्षित अधिगम प्रतिफल (Learning Outcomes - LO)	मूल्यांकन (Assessment)	अंतर्विषयक एवं जीवन कौशल (Interdisciplinary & Life Skills)
		कहानियों पर चर्चा। पर्यावरण संरक्षण के महत्व को बताना।	13. वक्षारोपण/पौधों की देखभाल का अनुभव साझा करना। 'थिम्मक्का' पर एक पोस्टर बनाना।	पर्यावरण के प्रति जागरूकता बढ़ेगी और प्रेरणादायक व्यक्तित्वों से सीखेंगे।		साक्षरता।
दिसंबर	14. किसान की होशियारी (कहानी) 15. भारत (लेख)	14. समस्या समाधान (Problem-Solving) के उदाहरण देना। बुद्धिमानी के उपयोग पर चर्चा। 15. भारत के विभिन्न राज्यों, संस्कृति, और विविधता पर जानकारी देना।	14. यदि आप किसान होते तो समस्या का समाधान कैसे करते? 15. भारत का नक्शा बनाकर 3-4 राज्यों और उनकी विशेषताओं को दर्शाना।	LO14: छात्र किसी समस्या का समाधान तार्किक रूप से कर सकेंगे। LO15: भारतीय संस्कृति की विविधता में एकता को समझेंगे और राष्ट्र प्रेम विकसित होगा।	कहानी के पात्रों का विश्लेषण, भारत पर 10 वाक्य लेखन।	सामाजिक विज्ञान: भारत की विविधता। जीवन कौशल: समस्या समाधान।
जनवरी	16. चंद्रयान (संवाद) 17. बोलने वाली चाँद (कहानी)	16. अंतरिक्ष और विज्ञान पर सामान्य जानकारी देना। संवाद लेखन की तकनीक समझाना। 17. 'अंतरिक्ष यात्रा' पर कल्पना को बढ़ावा देना।	16. दो छात्रों के बीच 'चंद्रयान मिशन' पर संवाद का अभ्यास। 17. चाँद पर पहुँचने के बाद के अनुभवों का लेखन/चित्रण।	LO16: छात्र वैज्ञानिक अवधारणाओं से परिचित होंगे। LO17: संवाद लेखन और कल्पनाशीलता का विकास होगा।	संवादों को पूरा करना, वैज्ञानिक शब्दावली पर प्रश्न।	विज्ञान: अंतरिक्ष विज्ञान। 21वीं सदी कौशल: जिज्ञासा, अन्वेषण।
फरवरी	18. हम अनेक किंतु एक (लेख) खंड 'ख' (व्याकरण)	18. विभिन्न धर्मों, भाषाओं और वेशभूषाओं पर चर्चा। व्याकरण: संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया का परिचय और अभ्यास।	18. विभिन्न राज्यों की वेशभूषा में कक्षा में आना (Optional)। व्याकरण: पाठों से व्याकरण के तत्वों को पहचानना और छांटना।	LO18: छात्र राष्ट्रीय एकता के महत्व को समझेंगे। LO19: छात्र हिंदी व्याकरण के मूल तत्वों को पहचानकर उनका सही प्रयोग कर	पाठ-आधारित प्रश्न, व्याकरण के अभ्यास प्रश्न (परिभाषाएँ, उदाहरण)।	सामाजिक विज्ञान: धर्म और संस्कृति। जीवन कौशल: सहिष्णुता, राष्ट्रीय एकता।

माह	अध्याय/शीर्षक	शिक्षण रणनीतियाँ (Teaching Strategies)	क्रियाकलाप (Activities)	अपेक्षित अधिगम प्रतिफल (Learning Outcomes - LO)	मूल्यांकन (Assessment)	अंतर्विषयक एवं जीवन कौशल (Interdisciplinary & Life Skills)
				सकेंगे।		
मार्च	वार्षिक परीक्षाएँ	-	-	-	वार्षिक परीक्षा	-