

कक्षा 5 हिंदी (रिमिडिम अभ्यास पुस्तिका) - वार्षिक पाठ्यक्रम और शैक्षणिक योजना (ACPP)

क्रम संख्या	माह	अध्याय संख्या और नाम (विधा/विषय)	शिक्षण रणनीतियाँ (Teaching Strategies)	गतिविधियाँ/परियोजना कार्य (Activities/Projects)	मूल्यांकन विधि (Assessment Method)	अंतर्विषयक जुड़ाव एवं 21वीं सदी के कौशल (Interdisciplinary & Life Skills)
प्रथम सत्र						
1.	अप्रैल	1. राख की रस्सी (लोक-कथा)	कहानी-वाचन विधि, प्रश्नोत्तर संवाद, पात्रों का विश्लेषण।	'बुद्धिमान महिला' और 'राजा के बेटे' पर आधारित भूमिका निर्वाह (Role-Play)। भारतीय लोक-कथाओं पर संक्षिप्त शोध।	लिखित परीक्षा (बोधगम्यता), मौखिक मूल्यांकन (उच्चारण व प्रवाह)।	जीवन कौशल: समस्या-समाधान, आलोचनात्मक चिंतन। अंतर्विषयक: सामाजिक विज्ञान (लोक संस्कृति)।
2.	अप्रैल	2. फसलों के त्योहार (लेख)	विभिन्न त्योहारों पर प्रस्तुतीकरण, मौसम और फसलों के बदलाव पर चर्चा।	विद्यार्थी भारत के 4 प्रमुख क्षेत्रीय फसल त्योहारों का चार्ट/प्रदर्शनी तैयार करें (कला समेकन)।	समूह चर्चा, कार्यपत्रक (शब्दावली)।	जीवन कौशल: विविधता का सम्मान। अंतर्विषयक: पर्यावरण अध्ययन/सामाजिक विज्ञान (भूगोल, संस्कृति)।
3.	अप्रैल	3. खिलौनेवाला (कविता)	उचित लय और गति के साथ पाठ-वाचन, काव्य तत्वों (लय, तुक) का विश्लेषण।	कविता को याद करके सुनाना। 'खिलौनेवाला' के चरित्र का चित्र बनाना (कला समेकन)।	पाठ-वाचन मूल्यांकन (अभिव्यक्ति, उच्चारण)।	जीवन कौशल: सौंदर्य बोध (Aesthetic Appreciation)। अंतर्विषयक: कला और शिल्प।
4.	मई	4. नन्हा फनकार (कहानी)	चित्र-वार्ता (हाजी कासिम की कार्यशाला), निर्देशित पठन, शब्दावली निर्माण।	मिट्टी या साबुन का उपयोग करके एक छोटा कलाकृति/नक्काशी बनाने का गतिविधि।	इकाई परीक्षा (बोधगम्यता, व्याकरण)।	जीवन कौशल: श्रम का सम्मान, कौशल विकास। अंतर्विषयक: दृश्य कला।
5.	मई	5. जहाँ चाह	वास्तविक	समूह कार्य:	सहकर्मी	जीवन कौशल:

क्रम संख्या	माह	अध्याय संख्या और नाम (विधा/विषय)	शिक्षण रणनीतियाँ (Teaching Strategies)	गतिविधियाँ/परियोजना कार्य (Activities/Projects)	मूल्यांकन विधि (Assessment Method)	अंतर्विषयक जुड़ाव एवं 21वीं सदी के कौशल (Interdisciplinary & Life Skills)
		वहाँ राह (निबंध/प्रेरक)	जीवन के उदाहरणों/व्यक्तिगत कहानियों पर चर्चा।	'जहाँ चाह वहाँ राह' विषय पर वास्तविक जीवन के उदाहरणों पर लघु नाटिका या प्रस्तुति तैयार करना।	मूल्यांकन (नाटिका की गुणवत्ता)।	आत्मविश्वास, दृढ़ संकल्प। 21वीं सदी का कौशल: सहयोग (Collaboration)।
6.	मई	6. चिट्ठी का सफर (जानकारीपरक लेख)	अन्वेषण-आधारित शिक्षण: एक पत्र की यात्रा को समझना, संचार के साधनों का विकास।	परियोजना: संचार के तरीकों की एक समयरेखा (Timeline) बनाएँ (डाक कबूतर से ईमेल तक)।	रिपोर्ट प्रस्तुति (समयरेखा/परियोजना)।	जीवन कौशल: सूचना साक्षरता। अंतर्विषयक: इतिहास/प्रौद्योगिकी।
7.	जून	7. डाकिए की कहानी... (साक्षात्कार)	साक्षात्कार सिमुलेशन: छात्र एक डाकिया/सामुदायिक सहायक का साक्षात्कार लें। नौकरी के महत्व पर चर्चा।	किसी सामुदायिक सहायक को धन्यवाद पत्र लिखना। पिन कोड प्रणाली पर शोध।	भूमिका निर्वाह मूल्यांकन (सेवा की स्पष्टता)।	जीवन कौशल: समानुभूति (Empathy), सामुदायिक सेवा। अंतर्विषयक: सामाजिक विज्ञान (नागरिक शास्त्र)।
8.	जून	8. वे दिन भी क्या दिन थे (विज्ञान-फिक्शन)	भविष्य की कल्पना: 2050 में स्कूल कैसे होंगे? 'पुराने' और 'नए' तरीकों की तुलना।	रचनात्मक लेखन: भविष्य के एक छात्र की डायरी एंट्री।	रचनात्मक लेखन मूल्यांकन (कल्पना, व्याकरण)।	जीवन कौशल: दूरदर्शिता, परिवर्तन के लिए अनुकूलन। अंतर्विषयक: विज्ञान/प्रौद्योगिकी।
9.	जुलाई	9. एक माँ की बेबसी (संवेदनशीलता)	संवेदनशीलता प्रशिक्षण, समावेशन (Inclusion) और विशेष आवश्यकताओं पर चर्चा।	समावेशी माहौल की कहानियाँ पढ़ें। चित्रकला के माध्यम से अपनी भावनाओं को व्यक्त करें	अवलोकन (चर्चा में भागीदारी)।	जीवन कौशल: समानुभूति, समावेशन। 21वीं सदी का कौशल: सामाजिक-भावनात्मक शिक्षा (SEL)।

क्रम संख्या	माह	अध्याय संख्या और नाम (विधा/विषय)	शिक्षण रणनीतियाँ (Teaching Strategies)	गतिविधियाँ/परियोजना कार्य (Activities/Projects)	मूल्यांकन विधि (Assessment Method)	अंतर्विषयक जुड़ाव एवं 21वीं सदी के कौशल (Interdisciplinary & Life Skills)
				(कला समेकन)।		
10.	जुलाई	10. एक दिन की बादशाहत (हास्य/कहानी)	हास्य का विश्लेषण, 'बच्चों बनाम वयस्कों' की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों पर वाद-विवाद।	कहानी का एक अलग अंत लिखें। किसी एक पात्र का मोनो-एक्टिंग/नकल करना।	वाद-विवाद/भाषण।	जीवन कौशल: जिम्मेदार नागरिकता। 21वीं सदी का कौशल: प्रभावी संचार।
अगस्त	पुनरावृत्ति एवं आकलन (अध्याय 1-10)	अधिगम का समेकन, कमजोर क्षेत्रों की पहचान, प्रश्न प्रकारों का अभ्यास।	कक्षा परीक्षा (Unit Tests), प्रश्नोत्तरी (Quiz)।	योग्यात्मक आकलन (Formative/Unit Test)।		
सितंबर	अर्ध-वार्षिक परीक्षा	प्रथम सत्र के अधिगम का व्यापक आकलन।		योग्यात्मक आकलन (Summative Assessment)।		
द्वितीय सत्र						
11.	अक्टूबर	11. चावल की रोटियाँ (नाटक)	नाटकीय पठन, नाटक का मंचन, मंच निर्देशों को समझना।	समूह गतिविधि: नाटक के एक दृश्य का अभिनय (नाट्य समेकन)। वेशभूषा/मंच सामग्री बनाना।	प्रदर्शन मूल्यांकन (संवाद वितरण, अभिनय)।	जीवन कौशल: टीमवर्क। अंतर्विषयक: प्रदर्शन कला (रंगमंच)।
12.	अक्टूबर	12. गुरु और चेला (कविता)	व्यंग्य और हास्य का विश्लेषण, 'मूर्ख राजा/बुद्धिमान गुरु' के विषय को समझना।	लघु नाटिका: कहानी को समकालीन परिवेश के साथ आधुनिक रूप देना। तुकबंदी वाले शब्दों की पहचान।	कार्यपत्रक (व्याकरण, काव्य)।	जीवन कौशल: समझदारी भरा निर्णय लेना।
13.	अक्टूबर	13. स्वामी की दादी (कहानी)	स्वामी/दादी का चरित्र चित्रण। बड़ों के ज्ञान और अनुभव पर	छात्र द्वारा अपने दादा-दादी/नाना-नानी के बारे में	कहानी वाचन (स्पष्टता, भावनात्मक जुड़ाव)।	जीवन कौशल: बड़ों के प्रति सम्मान, पारिवारिक

क्रम संख्या	माह	अध्याय संख्या और नाम (विधा/विषय)	शिक्षण रणनीतियाँ (Teaching Strategies)	गतिविधियाँ/परियोजना कार्य (Activities/Projects)	मूल्यांकन विधि (Assessment Method)	अंतर्विषयक जुड़ाव एवं 21वीं सदी के कौशल (Interdisciplinary & Life Skills)
			चर्चा।	कहानी सुनाना। रिश्ते की तुलना/विरोध करना।		मूल्य।
14.	नवंबर	14. बाघ आया उस रात (कविता)	बिंबों का विश्लेषण, वन्यजीव संरक्षण और मानव-पशु संघर्ष पर चर्चा।	'बाघ बचाओ' पर पोस्टर बनाना/नारा लेखन। भारत के राष्ट्रीय उद्यानों पर शोध (कला समेकन)।	पोस्टर/नारा मूल्यांकन।	जीवन कौशल: पर्यावरणीय संवेदनशीलता। अंतर्विषयक: पर्यावरण विज्ञान।
15.	नवंबर	15. बिशन की दिलेरी (साहस/कहानी)	मूल्यों पर चर्चा: साहस, जोखिम उठाना, पशुओं के प्रति दया।	घटना की समाचार रिपोर्ट लिखें। पशु अधिकार/संरक्षण कानूनों पर चर्चा।	भूमिका निर्वाह/समाचार वाचन।	जीवन कौशल: नैतिक साहस, करुणा।
16.	नवंबर	16. पानी रे पानी (पर्यावरण/लेख)	जल के स्रोतों, चक्र और बर्बादी पर अन्वेषण-आधारित पाठ।	परियोजना: स्कूल/घर में जल ऑडिट करें और संरक्षण के उपाय सुझाएँ (विज्ञान समेकन)।	परियोजना रिपोर्ट (डेटा संग्रह, विश्लेषण)।	जीवन कौशल: संसाधन प्रबंधन, संरक्षण। अंतर्विषयक: विज्ञान (जल विज्ञान)।
17.	दिसंबर	17. छोटी-सी हमारी नदी (कविता)	प्रकृति कविता की प्रशंसा, स्थानीय भूगोल की समझ।	एक नदी और उसके किनारों का मॉडल बनाएँ (3D मॉडल)। कविता पाठ प्रतियोगिता।	मॉडल मूल्यांकन (रचनात्मकता, सटीकता)।	जीवन कौशल: प्रकृति प्रेम। अंतर्विषयक: भूगोल/कला।
18.	दिसंबर	18. चुनौती हिमालय की (यात्रा-वृत्तांत)	मानचित्र कार्य, पर्वतारोहण/अन्वेषण की चुनौती और खुशी को समझना।	एक प्रसिद्ध भारतीय पर्वतारोही पर शोध करें और प्रस्तुति तैयार करें। भारत के मानचित्र पर महत्वपूर्ण चोटियों को	प्रस्तुति (शोध कौशल)।	जीवन कौशल: लक्ष्य निर्धारण, दृढ़ता। अंतर्विषयक: भूगोल।

क्रम संख्या	माह	अध्याय संख्या और नाम (विधा/विषय)	शिक्षण रणनीतियाँ (Teaching Strategies)	गतिविधियाँ/परियोजना कार्य (Activities/Projects)	मूल्यांकन विधि (Assessment Method)	अंतर्विषयक जुड़ाव एवं 21वीं सदी के कौशल (Interdisciplinary & Life Skills)
				चिह्नित करें।		
जनवरी	पुनरावृत्ति एवं अभ्यास (अध्याय 11-18)	द्वितीय सत्र के विषयों का समेकन, व्यापक अभ्यास।	रचनात्मक लेखन अभ्यास, व्याकरण पुनरीक्षण।	आवधिक परीक्षा (Periodic Test)।		
फरवरी	प्री-बोर्ड/अंतिम पुनरावृत्ति	वार्षिक परीक्षा के लिए अंतिम तैयारी, लेखन कौशल पर जोर।	प्रतिदर्श प्रश्नपत्रों का अभ्यास।	अभ्यास परीक्षा।		
मार्च	वार्षिक परीक्षा	संपूर्ण पाठ्यक्रम का व्यापक योग्यात्मक आकलन।		योग्यात्मक आकलन (Summative Assessment)।		